

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e aplica conceitos, procedimentos, relacionados com o conhecimento em matemática e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. • Compreende e utiliza linguagem matemática (escrita e/ou oral) com rigor e correção. • Utiliza, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo. • Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e tem capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem (autorregulação), após o necessário feedback. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal a todas as áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Testes escritos Questões de aula Trabalhos Individuais/grupo Projetos e/ou apresentações orais Grelhas de registo de observação direta
Raciocínio Matemático, Resolução de Problemas e Comunicação Matemática	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados. • Descreve, explica e justifica, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões obtidas. • Recorre a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia. • Resolve os problemas em sala de aula revelando espírito de iniciativa. • Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades na resolução de problemas, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. • Demonstra responsabilidade e integridade, na colaboração com os pares aquando da resolução de problemas em grupo. • Desenvolve o pensamento computacional, de forma integrada, como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos. 	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal a todas as áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo

Nota: Para determinar o nível final em cada semestre é utilizado toda a informação recolhida até ao final do respetivo semestre de avaliação.